

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС»

Цель – формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС:

- следовать в организации образовательного процесса приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;
- организовывать образовательную деятельность на основе требований ФГОС ДО, современных достижений психолого-педагогической науки и практики;
- проектировать образовательный процесс как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

Задачи:

- принятие педагогами идеологии нового ФГОС дошкольного образования и концептуальных подходов к его построению;
- освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС, системы основных, ведущих и дополняющих документов;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- принятие современных педагогических стратегий образования дошкольников.

Категория слушателей – педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, методисты отделов дошкольного образования.

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
I.	Нормативно-правовой	2	2					
	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	2	2					
	Инвариантная часть	1	1					
1.1	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых	1	1					

	документов							
	Вариативная часть	1	1					
1.2.	Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса дошкольного образования: ФГОС	1	1					
	Профильная часть							
	Р. 2. Предметная деятельность	66	42	12	12			
	Инвариантная часть	58	42	8	8			
2.1.	ФГОС дошкольного образования: состав и содержание основных документов стандарта	6	6					
2.2.	Основы планирования образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС	4	4					
2.3.	Проектирование основных компонентов образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС	8	8					
2.4.	Игровые технологии как основа проектирования образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС	4	4					
2.5.	Организация образовательного процесса по реализации образовательных областей в условия введения ФГОС	8	8					
2.6.	Основы мониторинга образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС	4		2	2			
2.7.	Современные здоровьесберегающие технологии дошкольного образования в условия введения ФГОС	8	4	2	2			
2.8.	Современные технологии организации игровой деятельности дошкольников в условия введения ФГОС. Игра как основная дидактическая технология ФГОС	8	8					
2.9	Проектирование и организация работы с родителями в детском саду в условия введения ФГОС	8		4	4			
	Вариативная часть	8		4	4			
2.10	Проектирование регионального компонента образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС	8		4	4			
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	ИТОГО:	72	44	12	12	4		