

ГБДОУ №102 Калининского района

Комбинированного вида

Конспект занятия по речевому развитию

с использованием элементов сказкатерапии с интеграцией образовательных областей в рамках ФГОС тема:

Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством «Русская ярмарка приглашает друзей».

для детей 6-7 лет

группы компенсирующей речевой направленности

Подготовил учитель-логопед Группа №5:  
Борщева Светлана Николаевна

Санкт-Петербург

2025г.

**Цель:** Формирование у детей представлений о Русской народной культуре

**Задачи:**

**Познавательная:** Актуализировать знания детей о Русских народных традициях, фольклоре, национальной одежде, кушаньях, народных промыслах

**Развивающую:** Обогащать словарь и способствовать развитию связной речи на основе ознакомления с большими и малыми формами Русского народного фольклора, бытовых и праздничных традиций жизни Русского народа.

**Воспитывающую:** Способствовать развитию чувства гордости и самоидентичности Русской народной культуре. Формировать товарищеские отношения во образовательной деятельности.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок, дразнилок, пословиц, загадок, небылиц, считалок. ИКТ –Русская ярмарка, русская народная одежда, посуда гжель\ хохлома.

**Методы и приемы:** Сказкотерапия, изобразительная деятельность, наглядный материал, антонимы, загадки, заклички, считалки

, поговорки, д/ и.

**Материалы и оборудование:** Музыкальное сопровождение, макет карусели, картинки: хлебо-булочные изделия, картинки русская народная одежда, посуда гжель/хохлома, ящик раек(имитация), картинки волшебные предметы из русских народных сказок, украшения группы в русском-народном стиле.

Ход занятия.

Л: Ребята как вы думаете почему ваши воспитатели такие весёлые?

Д: Не знаем?

Л: Мы вчера были на Ярмарке и нам там так понравилось, что очень захотелось и вас туда пригласить. Хотите попасть на ярмарку?

Д: Да!

Л: Сейчас мы выберем того, кто поведет вас по ярмарке, чтобы вы не заблудились!

Вспоминайте считалку!

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

Выбрали, .... Теперь (например Вася).....скоморох. Приглашай друзей!

Скоморох: Ярмарка! Ярмарка! У нас сегодня ярмарка!

Собирайся ка, народ,

У нас ярмарка идет!

А на ярмарке что есть?

Вам всего не перечеть!

Л: А где же вход на ярмарку?! Кто у нас самый высокий?

Выходят самые высокие дети.

А вот они-ворота!

Подходят Степа и Муся, поднимают руки.

Скоморох: За товаром торопитесь, крепко за руки держитесь!

Скоморох: вот и первая лавка на ярмарке! Как вкусно пахнет!

**1. Тары, бары, растобары!**

Есть хорошие товары!

Вот он хлебушек душистый

теплый, вкусный, золотистый.

Прочитайте как называется эта лавка?

В: Ребята подходите. Посмотрите, чем торговали в хлебной лавке.

Берите по очереди карточки и расскажите, что бы вы купили?

Д: Я бы купил (а).....( каравай черный\белый, крендель, калач, пироги, пряники, бублики, баранки).

В: А какой бывает хлеб?

Черным-белым

Высоким-низким

Мягким-черствым

Сдобным-постным

Праздничным- обыденным

**В:** Давайте вспомним поговорки про хлеб.

Хлеб батюшка - вода матушка.

Черный хлебушко -калачу дедушка.

Плох обед,- когда хлеба нет.

На чужой каравай-рот не разевай.

**2. Л:** *Не товар, а суций клад! Здесь красив любой наряд!*

*Подходи, подходи и соседей приводи!*

В: Загадки про одежду.

**3. Л:***Всех на ярмарку зовем мы посуду продаем*

В: Собираем пазлы,

дети определяют какая роспись (гжель, хохлома)

из чего посуда (глиняная, деревянная).

#### **4. Физминутка. Карусель:**

В: Приглашаем всех ребят со скоморохом прокатиться на веселой карусели (дети становятся кругом в хоровод. Воспитатель предлагает двигаться по кругу с ускорением. На звук бубна движение по кругу, на звук трещотки плясовая (повтор два раза))

Л: Еле, еле, еле, еле,

Завертелись карусели

А потом кругом, кругом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите!

Раз-два, раз-два,

В пляс ногам идти пора! (повтор два раза)

Раз-два, раз-два,

Дальше нам идти пора!

#### **5. Раёк.**

Скоморох:

Стой прохожий! Остановись,

На раек наш подивись!

Вот я двери открываю,

Сказку сразу начинаю.

Сказка называется

«Снегурочка»

Ой! Я забыл о чем эта сказка ...ребята поможете мне?

Д: рассказывают сказку с опорой на картинки.

#### **6. Сказочная лавка.**

*Л: Эй не стой ребята даром*

*Ближе- к сказочным товарам!*

Ребята в этой лавке не просто вещи.

Они волшебные. Давайте назовем их,

в чем заключается их волшебная сила

и скажем, из каких русских сказок эти вещи?

Д: Называют.

Л: Молодцы ребята.

Мне кажется, что здесь есть

вещи, которые попали сюда случайно?!

Жаль, что они пылятся здесь без дела, давайте придумаем им волшебные свойства, может он тоже попадут в сказку?!

Д: Объясняют. Молодцы!

Звук колокольчика.

Скоморох: Все ярмарка закрывается!

Л: Где наши ворота? Дети проходят через ворота садятся на стулья.

### **Рефлексия**

Скоморох: Ребята мы с покупками вернулись в детский сад! Какое у вас сегодня настроение?

Расскажите, что Вы купили на ярмарке, почему?