

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»

«Утверждаю»  
Ректор АНО ДПО  
«Институт развития образования»

  
С.А. Кувшинова  
«9» января 2019 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции»

<b>Цель</b>	освоение педагогами образовательных организаций современных научно-практических достижений в области управления методическим содержанием процесса обучения и воспитания; определение основных подходов к интеграции информационно-коммуникационных и образовательных технологий в образовательном процессе.
<b>Категория слушателей</b>	педагоги и руководители образовательных организаций, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.
<b>Количество часов</b>	72 часа
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная.
<b>Режим занятий</b>	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

*Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Санкт-Петербург  
2019

## АННОТАЦИЯ

Программа повышения квалификации «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное построение ими учебно-воспитательного процесса на основе интеграции ИКТ и современных педагогических технологий с учетом требований новых образовательных стандартов.

Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов организации образовательного процесса в контексте требований ФГОС, вопросов проектирования образовательного процесса на основе интеграции ИКТ и современных педагогических технологий с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение инвариантной и вариативной частей.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для педагогов и руководителей образовательных организаций, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. Цель и задачи программы

**Цель** реализации программы – освоение педагогами образовательных организаций современных научно-практических достижений в области управления методическим содержанием процесса обучения и воспитания; определение основных подходов к интеграции информационно-коммуникационных и образовательных технологий в образовательном процессе, – определяет следующие **задачи реализации содержания курса**:

- а) формирование у педагогов комплекса знаний об основных принципах интеграции ИКТ и технологий проектной, игровой деятельности обучающихся, ТРКМЧП, МИК;
- б) формирование у педагогов комплекса умений, связанных с использованием педагогических технологий (ИКТ и технологий проектной, игровой деятельности обучающихся, ТРКМЧП, МИК ) на разных ступенях обучения.

### 2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

*Категория слушателей*, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги и руководители образовательных организаций, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

*Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя*

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

*Сфера применения* слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

### 3. Планируемые результаты обучения

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/02.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов	А/01.6 А/02.6	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Реализация образовательных программ

### Требования к результатам освоения программы

*На операционном уровне результатами* освоения программы являются знания, умения, навыки, приобретенные слушателями в ходе повышения квалификации.

*Слушатели, успешно освоившие программу курса, должны знать:*

- основные подходы к обучению и воспитанию детей в условиях введения ФГОС;
- современные педагогические технологии, позволяющие реализовать идеи системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовательной практике;
- основные принципы интеграции ИКТ и технологий организации проектной, игровой деятельности обучающихся, ТРКМЧП, МИК.

*Слушатели, успешно освоившие программу, должны уметь:*

- осуществлять отбор форм, методов, способов, технологий (в том числе интегрирующих разные ПТ) образовательной деятельности;
- использовать технологии организации проектной, игровой деятельности обучающихся, ТРКМЧП, МИК в комплексе с ИКТ в образовательном процессе.

#### **4. Объем (трудоемкость) программы**

**Количество часов – 72 часа.**

#### **5. Документ, выдаваемый по окончании обучения**

Удостоверение о повышении квалификации.

#### **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Форма обучения – очно-заочная.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции»**

**Цель** – освоение педагогами образовательных организаций современных научно-практических достижений в области управления методическим содержанием процесса обучения и воспитания; определение основных подходов к интеграции информационно-коммуникационных и образовательных технологий в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Формирование у педагогов комплекса знаний об основных принципах интеграции ИКТ и технологий проектной, игровой деятельности обучающихся, ТРКМЧП, МИК.
2. Формирование у педагогов комплекса умений, связанных с использованием педагогических технологий (ИКТ и технологий проектной, игровой деятельности обучающихся, ТРКМЧП, МИК) на разных ступенях обучения.

**Категория слушателей**, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги и руководители образовательных организаций, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Количество часов:** 72.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контроль меропри ятия	Форма контр оля
			Лекции и интерак тивные занятия	Консул ьтаци и	Само стоя тель ная рабо	Контр оль		

					<i>та</i>			
	<b>Базовая часть</b>							
<b>Р.1.</b>	<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				
	<b><i>Инвариантная часть</i></b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
1.1.	Законодательство Российской Федерации в области образования.	1	1					
1.2	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. Государственные программы и проекты, направленные на развитие образования	1	1					
1.3	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	2	2					
1.4.	Требования к результатам (целевые ориентиры) освоения основных образовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	2	2					
	<b><i>Вариативная часть</i></b>	<b>2</b>		<b>2</b>				
1.5	Региональная нормативная и правовая база в области образования	2		2				
1.5*	Федеральное законодательство в сфере обеспечения безопасности обучающихся (информационная безопасность)	2		2				
1.5*	Функции и роль информационно-коммуникационных технологий в условиях обновления образования: нормативно-правовой аспект	2		2				
	<b>Профильная часть</b>							
<b>Р. II.</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			
	<b><i>Инвариантная часть</i></b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
2.1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях обновления образования	8	8					
2.2.	Интеграция ИКТ и современных образовательных технологий, реализующих идеи системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовательном процессе	48	32	8	8			
	<b><i>Вариативная часть</i></b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>			
2.3.	ИКТ и игровые технологии в образовательном процессе дошкольной организации: вопросы интеграции	6		2	4			
2.3*	ИКТ и приемы технологии развития критического мышления школьников: аспекты интеграции	6		4	4			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	Тестиро	Зачет

							вание /КВ	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		